



Колонка редактора



Приветствую всех читателей нашей газеты.

В который раз мы готовы рассказать вам обо всем интересном, что узнали сами, и надеемся, что эта информация окажется для вас полезной.

Сегодняшний выпуск «Большой перемены» посвящен Дню родного языка.

В этом номере мы представляем наши архивные материалы — работы учеников и выпускников нашей школы прошлых лет.

В этом выпуске:

Наши традиции. День родного языка	1
Творчество наших выпускников. Мой многонациональный класс.	2-3
Творчество наших выпускников. О любви к Родине и родному языку	4
Наши традиции. Фоторепортаж	5
Страничка для малышей.	6



Большая переменa

№ 3 Февраль 2021 года

Газета издается с 2013 года

Наши традиции День родного языка



Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 1999 году решением 30-й сессии был учрежден Международный день родного языка. Международный день родного языка отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля. Цель праздника — содействовать сохранению исчезающих языков, культур исчезающих народностей.

Дата праздника выбрана неслучайно, а в память о страшных событиях, которые произошли 21 февраля 1952 года в столице Бангладеш. В городе Дакке язык коренной народности не был признан официальным. Протестовавшие студенты вышли на городскую площадь в защиту своего родного языка бенгальского диалекта - языка урду, который они требовали признать одним из государственных языков

страны. Тогда мирная акция закончилась беспорядками, пакистанская полиция для подавления восстания применила оружие, от пуль полицейских погибли студенты.

После гибели жителей Пакистана, а также ряда волнений и освободительных движений, бенгальский был объявлен официальным языком в стране. Борьба за право пользоваться привычной с детства манерой общения увенчалась успехом.

Впоследствии по инициативе страны Бангладеш (признанной в 1971 году независимым государством) организация ЮНЕСКО провозгласила 21 февраля как Международный день родного языка, который ежегодно празднуют во всем мире. Вот что сказал об этом празднике генеральный директор ЮНЕСКО Коитиро Мацуура: «Отмечая Международный день родного языка... мы отдаем дань уважения несметному числу су-

ществующих в мире языков, культурам, которые они отражают, тому творческому заряду, который придают людям их развитие и формы выражения. В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека и каждый представляет живое наследие, которое нам следует оберегать».

Ежегодно в этот день Штаб-квартира ЮНЕСКО и ее филиалы, расположенные в разных городах по всему миру, проводят различные мероприятия — тематические выставки, концерты, презентации, посвященные языкам. Главным образом мероприятия имеют направленность на обеспечение равноправности официальных языков, а также информирование членов ООН об истории развития языков ООН.

По материалам различных интернет сайтов



Большая перемена

Творчество наших выпускников

Я и мой многонациональный класс

Я живу в национальной республике. Калмыкия стала родиной не только для меня, но и для моей мамы, коми-пермячки, приехавшей сюда из Пермского края, и для многих других людей: русских, казахов, украинцев, немцев, даргинцев, аварцев, чеченцев. Все они – добрые соседи, друзья.

И очень печалит то, что иногда с экрана телевизора, из газет или разговоров взрослых я слышу о нетерпимом, а порой даже агрессивном отношении людей одной национальности к представителям другой. Меня потрясла история нашего земляка Клим Гюнзикова, рассказанная в «Правительственной газете». И ведь это не один случай. Что заставляет людей так ненавидеть друг друга?

Побывав на праздновании 400-летия добровольного вхождения калмыцкого народа в состав Российского государства в Элисте, я обратила внимание на то, что на этом мероприятии присутствовали люди самых разных национальностей. И все одинаково радовались красочному зрелищу, улыбающиеся лица смотрели на меня со всех сторон, и я улыбалась им в ответ. Я наблюдала торжество дружбы народов, и не только наблюдала, но и сама была его участником, как и сотни людей, пришедших на праздник.

Разудалая казачья песня сменялась задорным русским переплясом, он – нежной калмыцкой мелодией. И все это было моим, родным, теплым, уютным. Вокруг милые, добрые люди, радость, веселье, смех. Подругому этот праздник и представить нельзя. Мы – один народ. Дружный народ. Народ России.

Так почему же произошло то, что недавно так потрясло меня? С кем бы я ни разговаривала на эту тему, слышу всегда одно: «Невозможно ненавидеть целый народ. В любой нации хватает и хороших, и плохих людей». Я думаю, так оно и есть. И оценивать человека мы должны по его поступкам, а не по национальной принадлежности.

Класс, в котором я учусь, очень дружный. Мы много времени проводим вместе. После занятий долго не расходимся домой, обсуждая то, что случилось за день, или просто разговаривая о том, что нам интересно.

Я решила узнать у своих одноклассников, как они относятся к тому, что рядом живут люди других национальностей. Задержались мы в школе в этот раз дольше обычного, потому что каждый из нас хотел рассказать о



своей семье и о своих друзьях, и я узнала много нового о тех, о ком, как я думала, знаю все.

В нашем классе 14 ребят: 6 девочек и 8 мальчиков. Среди нас есть русские, калмыки, чеченец. Четверо ребят из интернациональных семей.

Портрет нашего класса, написанный множеством самых ярких красок, я и хочу вам представить.

Вначале о себе.

Мой папа – калмык, а мама – коми-пермячка. Этим летом я впервые побывала на родине мамы, в Пермском крае. Эта поездка произвела на меня неизгладимое впечатление: красивый богатый край, приветливые, гостеприимные люди, удивительные народные ремесла, а главное, я здесь не просто



туристка. Я – часть этого маленького народа. И все мне здесь близко и интересно. Не хотелось уезжать, но грусть расставания с моей второй родиной сменилась радостью встречи с ээжей, ее душистым калмыцким чаем, который умеет варить только она, ее сказками и протяжными песнями. Я дома. Но теперь у меня две родины, два народа. И столько еще

нужно узнать, чтобы стать достойным их представителем.

Это моя подруга Анна. Она напоминает мне девочку Машеньку из русских народных сказок. Светлые волосы, голубые глаза, лучистая улыбка и плюшевый мишка – любимая игрушка – рядом. А еще – Масленица! От нее я много знаю об этом празднике. Аня с восторгом восклицает: «Целая неделя – и каждый день праздник!» В это время мы всегда у Аниной бабушки, потому что – блины! Со сметаной, медом, сгущенкой, вареньем, грибами, сыром, мясом... Всего и не перечислишь!



А потом – пост. Бабушка Ани становится строгой и не разрешает нам шуметь. Но нам все равно радостно, и мы подолгу шепчемся в Аниной комнате.

Анюта – большая любительница танцев. А особенно ею любимые – калмыцкие. Хочется, чтобы художник запечатлел ее такой: тоненькой светловолосой девочкой, парящей в калмыцком танце.

Эльза – наш классный специалист по буддизму. У нее можно узнать и о божествах, и о праздниках, и об устройстве хурула, и о форме борцов и ее значении. А еще она постоянный призер районных олимпиад по русскому языку.





Большая переменна

3

Знакомьтесь: Настя. Зарядное устройство нашего класса. Если Настя болеет, то в нашем классе с каждым днем все тише и тише. И вот со справкой в одной руке, с футбольным мячом в другой, как свежий ветер, врывается она. А вместе с нею – куча игр, невероятных историй, маминих бутербродов и всего такого, чего, думаешь, и на свете не бывает.

Настя тоже из интернациональной семьи. Ее мама – гречанка, а папа – чуваш. Настя шутит: «А я у них русская!» За неделю, по моей просьбе,



Настя узнала о чувашском народе столько, сколько некоторые за всю жизнь не изучат. Она без перерыва рассказывала чувашские сказки, одновременно показывая Чувашию на карте, начала репетировать чувашский танец, включив в него элементы греческого. Закончилось все альбомом с иллюстрациями к греческим мифам и... йорялом (Настя – одна из лучших в классе на уроках калмыцкого языка).

Юсуп – из большой дружной чеченской семьи. Больше всего он любит летние каникулы, когда гостит у бабушки и дедушки в Чечне. Вернувшись, он засыпает нас рассказами о своих впечатлениях, и это всегда очень интересно.

Наверное, никогда не забудем мы его рассказа о Курбан-Байраме – мусульманском празднике, в который его мама готовит невиданные сладости и разрешает Юсупу не ходить в школу.



А все остальное время, кроме летних каникул и Курбан-Байрама, Юсуп проводит со своим закадычным другом и одноклассником Сашей. Кажется, что они ни на минуту не расстаются и уже стали похожи друг на друга, как братья.

Андрей – будущий музыкант. Все свободное время, а иногда даже время, отведенное на выполнение домашнего задания, он проводит за баяном, вдохновенно исполняя русские и калмыцкие мелодии.



Конечно, это не полный портрет нашего класса, но мне кажется, что читатель уже почувствовал ту атмосферу, которая окружает нас и всех, кто рядом с нами.

Мы долго еще рассказывали друг другу о своих народах, но вошла наша классная руководительца, объявила нам, что ей звонят потерявшие нас родители, и поинтересовалась, что мы задумали. Я решила спросить у нее, что же такое «национальная вражда и непримиримость». Тогда она, как всегда, рассказала нам историю на тему «Представьте себе...» «Представьте себе, что Саша не будет сидеть с Юсупом за одной партой не потому, что он забыл дома его любимый диск, а потому, что он чеченец. Представьте себе, что ээжа Эльзы не угостит в Зул борцогами Ивана, потому что он русский. А бабушка Андрея не передаст испеченных ею к Пасхе пирожков Джиргале, потому что она калмычка».

Мы попытались это представить и ... расхохотались. И не потому, что это смешно, а потому, что представить это НЕВОЗМОЖНО!

Я не знаю, как сложится жизнь каждого из нас в будущем. Наверное, будет все: и радости, и огорчения, и трудности, и победы. Но в одном я уверена: никто из нас никогда не сможет причинить боль человеку только потому, что у него другой цвет кожи или разрез глаз.

Музраева Джиргал

2011 год





Большая перемена

Творчество наших выпускников

О любви к родине и родному языку



Бамбушева Ильяна, студентка 2 курса ИКФВ КалмГУ, направление «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)»

Ончта өдр

Көркхн харада шовун
Хавр авч ирнэ,
Улан залата хальмгм
Цаһан Саран күлэнэ.

Эртэс хотан белдж,
Аакм боорцган шарна.
Хуц, шовун, темэн
Шарлж өнгөн сольна.

Каңкхн боорцгин үнр
Күүнэ зүрк авлна.
Күлэсн ончта өдр
Кемжэн уга ирнэ.

Аакм эрт босч,
Арһул зулан тавлна.
Цэ, боорцг, махар
Эн дееж өргнэ.

«Нарт делкэд эмтн
Ни- негн бээтхэ!
Эңкр мини үрдүд
Гем-шалтг уга өстхэ!»

Эн үгмүдиг дотран
Ол дэжж давтж.
Зункван эдс авч
Шүтэндэн аакм мөргнэ.

2014

Зөрмг дээч

Цаһан нуурин көвэд
Цах шовуд нислднэ.
Намрин серүн асхнд
Санджира Коля төрлэ.

Сурһулян сээнэр сурч
Эңкр экэн байрлулла.
Зүркндэн хадһлсн күслэн
Күцөхэр Коля зүтклэ.

Һалвта дээнэ цагт
Һартан бууһан авч.
Төрскн һазран харсхар
Көвүн һарч йовла.

2011

Зүүдн

«Амрһна цаг эклв», - гиж
Альвлж Манж келв.
Дегтр, девтр хамган
Адһж эн бултулв.

Өрк-бүл асхар
Ширэ эргж цуглрв.
Зуна амрһндан Манж
Зуульчһнд йовхан медүлв.
Эк-эцкнь зөвөн
Энкр үрдэн өгв.
Сөөннь дуусн Манж
Альдаран йовхан ухалв.

Өр цээхлэ көвүн
Нөөртэн даргдад унтв.
Төмр кермнэ дун.
Энүг саатулж нисүлв.
Өрүни зүүдндэн көвүн
Москва балһс үзв.
Метро гидг юмнд.
Алмацж эн орв.

Ик-ик гермүд
Көвүг икэр соньмсулв.
Москва һолар йовсн
Кермс эн үзв.

Улан Талвнгур ирж
Олн эмтнлэ харһв.
Эдн Манжиг таньж
Мендһсн болж медгдв.
Нарн деегшэн мандлж
Нөөрнь уга кев.
Манж альдаран йовхан
Медж, эждэн зэңглв.

2015

Наши традиции. Цаган Сар—2021
Увлэс мэнд нэврт?



Главный редактор Эльмира Гурбани, фоторепортер Хорунжий Влада, Корреспонденты Гончарова Алина, Семененко Маргарита, Головкова Екатерина. Тираж номера: 20 экз.
Наш адрес : Республика Калмыкия, Целинный Район, с. Троицкое ул. Партизанская, 2.
Телефон 8(847-42) 9-12-10



Страничка для малышей

Большое приключение маленького сайгачонка

Жил некогда в бескрайней степи сайгачонок. Он жил с матерью в большом стаде. Жил он, горя не знал. Но однажды ночью самый старый и самый мудрый сайгак рассказал стаду об одной волшебной земле, в которой нет хищников и охотников, засухи и наводнений, жары и холода. Там круглый год тепло, там много травы и воды. Как только сайгачонок услышал об этой земле, он решил отправиться туда немедленно и убежал из стада. Так началось большое приключение маленького сайгачонка.

Три дня скитался сайгачонок в поисках чудесной земли. И вот у весело журчащего ручья малыш встретил большого черного зверя. Испугавшись, он плюхнулся в ручей, и брызги разлетелись во все стороны.

- Я черная немецкая овчарка! – прорычал зверь. – А ты кто?!

- Ты собака? – пролепетал сайгачонок. – Собаки помогают людям охотиться на сайгаков...

- Я не нападаю на беззащитных! – гордо подняв голову, ответил Пес.

- Ну тогда, может быть, ты сможешь мне добраться до волшебной земли, где я не буду бояться? Только тебе туда нельзя – хищникам закрыт вход в эту землю.

Пес согласился проводить малыша, и отправились новые знакомые дальше вместе. Долгим было их путешествие. Они

поддерживали друг друга, вместе ели, спали, постепенно становясь друзьями.

Однажды на них напали два голодных волка, и возмужавший сайгачонок помог своему старшему товарищу одолеть их в схватке. Много испытаний и трудностей пережили друзья вместе. И когда наконец вдали показались вершины удивительных гор, ограждающих чудесную землю, сайгачонок решительно повернул назад.

- Ты куда? – удивился Пес. – Это же твоя мечта!

- Без друга мне не будет радостно даже в такой удивительной земле...

Ласково хлопнув сайгачонка по копытыцу, Пес улыбнулся и подумал, что жизнь – странная штука, приносящая порою сюрпризы: кто бы мог подумать, что лучшими друзьями станут Охотничий Пес и Маленький Сайгак, те, кто издавна считаются врагами...

Свичкарева Анастасия, студентка 1 курса Колледжа искусств имени П. О. Чонкушова, специальность «Живопись: Станковая живопись»



«Сайгаки».
Работа
Эльмиры Гурбани

Как прекрасен этот мир!

Родился на свет малыш-сайгачонок. Осмотревшись вокруг, он ахнул от красот степных. Повсюду алые, желтые, белые тюльпаны. Ветер колыхал ковыль. Летали бабочки, дополняя красоту, пчелы трудолюбиво опыляли цветы.

Малыш попытался встать, дабы посмотреть на это поближе. Ножки дрожали от волнения и от самого неумения делать это, попытки подняться не увенчались успехом, сайгаку пришлось наблюдать всю эту красоту издалека. Вдруг к нему полетела яркая бабочка. Покружив над малышом, она присела ему на нос, отчего сайгачонок звонко рассмеялся. Он смотрел на мир широко раскрытыми глазами, с любопытством озираясь. Для него все вокруг было необычно и прекрасно. Прекрасно светит солнышко. Необычно машет крыльями птица. А вон два жука-носорога, толкая друг друга, тащат непосильную ношу. Как по команде, услышав какой-то шум, со стерни взлетели воробьи. У бедного сайгачонка даже голова закружилась от всего услышанного и увиденного. Мир был прекрасен! Его мир!

Но есть еще другой мир. Мир человека! Человека, приход которого иногда несет много жестокого, отвратительного, несправедливого! И дай Бог, чтобы их миры не пересеклись!

Эльмира Гурбани,
ученица 10 класса